

Przedmiotowe Zasady Oceniania - dostosowane do specyfiki przedmiotu opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 r. Dz.U.2015.poz.843 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statutu ZSZiL w Zgorzelcu – rozdział XIII &40 - &51 ; rozdział XVI &53 - &73

Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu: Podstawy przedsiębiorczości

Opracowała – Beata Szeremeta

1. Zasady ogólne

1. Uczeń przygotowany do zajęć posiada zeszyt przedmiotowy z systematycznie prowadzonymi notatkami z zajęć oraz odrobionymi zadaniami domowymi.
2. Jako nieprzygotowanie do zajęć traktowane jest:
 - brak teoretycznego przygotowania z trzech ostatnich zajęć,
 - brak odrobionego zadania domowego,
 - brak zeszytu przedmiotowego,
3. W semestrze uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć (bez podawania przyczyny nieprzygotowania), przy czym uczeń musi zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie podczas sprawdzania listy obecności. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę śródroczną i roczną. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych prac klasowych.
4. Zaległości powstałe w wyniku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić.
5. Uczeń powinien napisać wszystkie zapowiedziane prace klasowe i sprawdziany pisemne. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej zaliczenie odbywa się pisemnie na najbliższej lekcji po nieobecności lub w uzgodnionym z nauczycielem terminie, ale nie później niż w ciągu dwóch tygodni (jeśli czas trwania nieobecności przekroczył jeden tydzień).
6. Uczeń ma możliwość poprawy każdej z cząstkowych ocen niedostatecznych jeden raz, przy czym każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika lekcyjnego.
7. Termin poprawy oceny ustala nauczyciel.
8. Poprawa w formie pisemnej dotyczy sprawdzianów i testów; poprawa w formie ustnej – kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych.
9. Sprawdzona i oceniona praca klasowa po dokładnej analizie dokonanej przez ucznia jest zwracana i przechowywana przez nauczyciela.
10. Nauczyciel ma prawo, w wyjątkowych sytuacjach, odstępować od wymienionych ustaleń.

2. Ocenie podlega:

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności z użyciem terminologii stosowanej w naukach.
3. Umiejętność czytania i interpretacji pojęć występujących w różnych pomocach naukowych (poradnikach, podręcznikach, kodeksach, czasopismach itp.).
4. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy wraz z możliwością wykorzystania zasobów Internetu.

Ocenianie osiągnięć ucznia

- Ocenianie prac pisemnych

Przy rozwiązywaniu zadań podczas pracy pisemnej ocenie podlega poprawność udzielonych odpowiedzi wg procentowej skali ocen:

- 0% - 29% niedostateczny
- 30% - 49% dopuszczający
- 50% - 64% dostateczny
- 65% - 69% dostateczny +
- 70% - 79% dobry
- 80% - 84% dobry +
- 85% - 94% bardzo dobry
- 95% - 100% celujący

- Ocenianie wiadomości i umiejętności podczas odpowiedzi ustnej

Ocenie podlega opanowanie terminologii przedmiotu, stopień opanowania omówionego materiału, swoboda w umiejętności formułowania wniosków, umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność syntezy w oparciu o znajomość całego omówionego materiału.

- Ocenianie zadań domowych i pracy na lekcji

W zależności od charakteru pracy domowej może być ona sprawdzana w sposób ustny lub jako kontrola pracy pisemnej. Ocenie podlegają: poprawność pracy i jej zgodność z tematem, swoboda w umiejętności formułowania wniosków, wkład pracy, zaangażowanie oraz samodzielność.

- Ocenianie aktywności oraz udziału w konkursach

Zaangażowanie ucznia na lekcji, jak też jego aktywność pozalekcyjna podlegają ocenie na bieżąco tzn. pod koniec danej lekcji lub całościowo - pod koniec semestru. Uczeń odnoszący sukcesy w konkursach/olimpiadach otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- testy
- prace klasowe
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
- aktywność na lekcji
- praca samodzielna (karty pracy, referaty)
- udział w konkursach i olimpiadach.

Wagi ocen cząstkowych

- testy - 4
- prace klasowe – 5
- odpowiedzi pisemne (kartkówki) - 3
- zadania domowe - 2
- ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę - 3
- aktywność na lekcji - 2
- praca samodzielna (karty pracy) – 4
- praca samodzielna (referaty) - 3
- udział w konkursach i olimpiadach – 5

4. Ogólne kryteria oceny

Stopień celujący - 6

Stopień ten otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe problemy z dziedziny ekonomii i przedsiębiorczości,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub olimpiadach pokrewnych,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami ekonomicznymi i chętnie dzieli się swoją wiedzą z innymi,
- przygotowuje ciekawe materiały korzystając z różnych źródeł ekonomicznych.

Stopień bardzo dobry - 5

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności z dziedziny przedsiębiorczości i ekonomii przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce programowej przedmiotu,
- samodzielnie rozwiązywać problemy ekonomiczne,
- działać twórczo w zakresie rozwiązywania trudnych problemów ekonomicznych,
- prawidłowo wyjaśniać istotę procesów makro- i mikroekonomicznych,
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych,
- posługiwać się swobodnie terminologią ekonomiczną i wiedzą ekonomiczną dotyczącą zjawisk ekonomicznych tj. funkcjonowania mechanizmu rynkowego, rynku pracy, ubiegania się o pracę, budżetu państwa, podatków, oszczędności, kredyty, inwestycje, ubezpieczenia, funkcjonowania przedsiębiorstwa, rejestracji firmy, pieniądza, negocjacji,
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności,
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami treści programowych,
- w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i określić ich konsekwencje,
- zorganizować pracę własną i w zespole.

Stopień dobry - 4

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie wyjaśniać typowe zależności,
- właściwie korzystać ze źródeł ekonomicznych np. kodeksów,
- prawidłowo interpretować, przetwarzać i wykorzystywać uzyskane informacje,
- określać zjawiska gospodarcze i rozpoznawać prawidłowości występujące między nimi,
- posługiwać się terminologią ekonomiczną z nielicznymi potknięciami i błędami,
- sprawnie rozwiązywać zadania przewidziane podstawą programową z danego przedmiotu,
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami treści programowych,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie,
- interesować się zagadnieniami ekonomii i przedsiębiorczości.

Stopień dostateczny - 3

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą

programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów z danego przedmiotu,
- rozróżnianie podstawowych pojęć ekonomicznych,
- zrozumienie podstawowych prawidłowości gospodarki rynkowej i zasad funkcjonowania mechanizmu rynkowego,
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych,
- częściowe korzystanie z informacji i źródeł ekonomicznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy pojęciami zawartymi w podstawie programowej danego przedmiotu.

Stopień dopuszczający - 2

Stopień ten otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- stosować ubogą terminologię ekonomiczną,
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów z danego przedmiotu,
- wskazać elementarne związki pomiędzy podstawowymi pojęciami z danego przedmiotu.

Stopień niedostateczny - 1

Stopień ten otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów z danego przedmiotu,
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń,
- nie wykonuje poleceń nauczyciela w zakresie udziału w pracy grupowej, w ćwiczeniach,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

5. Ustalenie oceny śródrocznej, rocznej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w pierwszym półroczu. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu i uwzględnia ocenę klasyfikacyjną śródroczną oraz

postęp edukacyjny ucznia.

Oceny klasyfikacyjne śródroczna i roczna nie muszą ściśle odpowiadać średniej ważonej ocen bieżących, ale powinny z nią korespondować.