

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiotowe Zasady Oceniania – dostosowane do specyfiki przedmiotu język polski na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z 10 czerwca 2015 r. Dz.U.2015.poz.843 w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
- Statutu ZSZ i L w Zgorzelcu – rozdział XIII §40 - §51 ; rozdział XVI §53 - §73

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego

Opracowała Dorota Florek

• Zasady ogólne

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

Uczniowie zostają poinformowani o Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO) na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Ocenie podlega

PZO są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

- Ocenianie ma na celu:
 - Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień oraz zainteresowań;
 - Systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
 - Uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków występujących w tym zakresie;
 - Okresowe podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określanie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia programu;
 - Mobilizacja ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
 - Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - Korygowanie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela;
- Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotów ocenia się w stopniach szkolnych (1-6).
- Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go – na prośbę ucznia lub jego rodziców krótko uzasadnić.

- Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:
 - Częstkowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia z części zrealizowanego programu;
 - Okresowe i roczne określają ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w programie nauczania na dany okres;
- Stopień ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu.
- Uczeń oceniany jest za:
 - Wiedzę i umiejętności oraz ich wykorzystanie do rozwiązywania problemów,
 - Stosunek do obowiązku szkolnego (obecność na lekcji, przygotowanie się do zajęć oraz odrabianie prac domowych),
 - Prace na lekcji (angażowanie się w proces uczenia, aktywność i sumienność przy wykonywaniu ćwiczeń w komputerze).
 - Wymagania na poszczególne oceny są zgodne z zawartymi w programie nauczania języka polskiego,
- Nauczyciel powinien obniżyć wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności z nauczanego bloku w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- Ćwiczenia wykonywane na lekcji. Ocenie podlega:
 - wykonanie wszystkich poleceń zgodnych z treścią;
 - stopień samodzielności wykonania zadania;
 - pilność;
 - końcowy efekt pracy (jakość pracy).
 - umiejętności pracy w zespole;
- Odpowiedzi ustne.
Oceniany jest sposób rozumienia oraz stosowania podstawowych terminów związanych z grafiką oraz poligrafią (pytania powinny być z odpowiednich poziomów wymagań oraz zróżnicowanie).
- Aktywność podczas pracy na lekcji:
 - aktywność ucznia w czasie zajęć nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji, aktywną pracę w grupach:
 - Stopień zaangażowania podczas wykonywania zajęć;
 - zainteresowanie tematem lekcji;
 - przygotowanie dodatkowych materiałów do lekcji;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych;
 - pomoc koleżeńska;
 - błędne odpowiedzi nie są oceniane.
- Prace kontrolne praktyczne, prace klasowe oraz pisemne testy;

- niesamodzielna praca ucznia powoduje obniżenie oceny o jeden stopień – dalsze złe zachowanie skutkuje oceną **niedostateczną**, przerwaniem pracy ucznia (bez możliwości jej poprawy). Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w okresie nie dłuższym niż 2 tygodnie. Prace oraz projekty można poprawiać tylko raz.

- Projekty opracowywane przez grupy oraz indywidualne;
 - uczniowie są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania ustalonych terminów (ustalonych z nauczycielem) i form oddawania prac lub projektów do oceny.
 - Nieoddanie pracy w terminie skutkuje oceną **niedostateczną**, ocena nie zwalnia z obowiązku oddania pracy.
- Udział w konkursach i olimpiadach.
- W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na pierwszy semestr, obowiązuje zaliczenie materiału z tego semestru w ciągu pierwszych dwóch miesięcy następnego semestru w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w formie ćwiczeń praktycznych lub teoretycznych. Zaliczać można tylko raz.
- Wszystkie nieprawidłowości w przestrzeganiu PZO i WSO, mogą być zgłaszane przez ucznia nauczycielowi przedmiotu lub Dyrektorowi Szkoły.
- Klasyfikacja:
 - Ocena klasyfikacyjna wynika z ocen cząstkowych, w których decydującą rolę odgrywają oceny z:
 - prac kontrolnych praktycznych
 - prac klasowych i testów
 - projektów
 - odpowiedzi ustnych
 - innych ocen cząstkowych.

B. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

C. Ocena klasyfikacyjna może być oceną pozytywną tylko wówczas, gdy ilość ocen cząstkowych **niedostatecznych** jest nie większa niż ilość ocen pozytywnych.

4. Ogólne kryteria oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;

- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi we własnym zakresie;
- zdobywa wyróżnienia w szkolnych, międzyszkolnych i wyższych konkursach przedmiotowych

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności
- samodzielnie rozwiązuje problemy

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności
- sprawnie wykonuje ćwiczenia przewidziane podstawą programową.

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i terminów
- stosuje poznane pojęcia i terminy

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- wykazuje się znajomością najprostszych pojęć i terminów

Ocena niedostateczna

Uczeń:

Nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń.

Waga ocen:

6-zajęcie 1., 2., 3., miejsca w konkursach przedmiotowych

5-wypracowanie klasowe, czytanie ze zrozumieniem

4- sprawdzian z epoki, test ze znajomości lektury

3- praca pisemna na lekcji, kartkówka z 3. ostatnich tematów, dyktando, odpowiedź ustna, test diagnostyczny, aktywność na lekcji oceniana na koniec semestru

2- recytacja, zadanie domowe

Pozostałe ustalenia:

uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie, ma obowiązek zaliczyć każdy sprawdzian, jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, jeżeli uczeń nie zaliczy sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną po upływie terminu, na tydzień przed klasyfikacją uczeń nie ma prawa poprawiać ocen i zaliczać zaległych sprawdzianów,

5. Ustalenie oceny śródrocznej, rocznej

- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców na miesiąc przed klasyfikacją.
- Ocena okresowa (roczna) nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.
- Oceny z ćwiczeń wykonywanych na lekcji i odpowiedzi mają decydujący wpływ na ocenę okresową (roczną), a oceny z prac dodatkowych i innych form aktywności ucznia wpływają na podwyższenie oceny.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
- Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO będą rozstrzygane zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MEN.