**Załącznik do regulaminu określającego zasady rekrutacji i uczestnictwa**

**w Projekcie nr FEDS.08.01-IZ.00-0009/23,**

**pt.: „Kariera zawodowców w Naszych rękach”**

**§ 1**

**Standardy dostępności dla polityki spójności na lata 2021-2027 zastosowane w projekcie „****Kariera zawodowców w naszych rękach”**

1. W projekcie uwzględniono różnorodne formy przekazywania informacji, takie jak: materiały w formacie łatwym do odczytu, napisy dla osób niedosłyszących itp.
2. Zarówno infrastruktura, jak i technologie są dostosowane do osób z różnymi potrzebami, m.in. osób z niepełnosprawnościami ruchowymi, sensorycznymi czy poznawczymi.
3. Strony internetowe oraz inne narzędzia cyfrowe, związane z projektem, spełniają standardy WCAG 2.1 na poziomie AA, zapewniając dostępność treści cyfrowych.
4. Aby zapewnić zgodność z zasadami dostępności, szkolenia będą przeprowadzane tak, aby wszyscy członkowie projektu mieli świadomość wyzwań związanych z dostępnością oraz znali najlepsze praktyki w tym zakresie.
5. W ramach wdrożenia działań informacyjnych i promocyjnych, treści będą jasne, zrozumiałe i dostępne dla różnych grup odbiorców.
6. Zapewniona zostanie dostępność przestrzeni dla osób z niepełnosprawnościami poprzez m.in. odpowiednie oznakowanie, dostępne podjazdy itp.
7. Zastosowane zostaną odpowiednie procedury monitorowania dostępności w trakcie realizacji projektu.
8. Wykorzystane zostaną nowoczesne technologie wspomagające, takie jak czytniki ekranowe, odpowiednie oprogramowanie rozpoznające mowę czy narzędzia do powiększania tekstu, które umożliwiają dostęp do informacji i usług osobom o różnych potrzebach – jeśli takowe będą wymagane

**§ 2**

**Realizacja zasad horyzontalnych w projekcie „Kariera zawodowców w naszych rękach”:**

Podczas realizacji projektu zarówno Lider, Partner jak i Uczestnicy muszą przestrzegać zasad horyzontalnych o których mowa w art. 9 rozporządzenia ogólnego.

Realizowany projekt musi być zgodny z następującymi zasadami:

* **zasadą równości kobiet i mężczyzn;**

W ramach projektu podejmowane będą działania, które mają na celu promowanie równości płci, w szczególności poprzez zapewnienie równego dostępu do szkoleń, warsztatów i innych form wsparcia przewidzianych w projekcie na równym poziomie dla kobiet i mężczyzn

* **zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnością;**

W procesie rekrutacji oraz w trakcie uczestnictwa w projekcie, żaden uczestnik nie może być dyskryminowany ani traktowany w sposób mniej korzystny z jakichkolwiek przyczyn. Każdy uczestnik ma prawo do równego traktowania na każdym etapie realizacji projektu. Projekt przewiduje możliwość dostosowania form wsparcia do indywidualnych potrzeb uczestników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia pełnego i równego dostępu do wszystkich działań i zasobów projektu

* **zasadą zrównoważonego rozwoju, w tym zasadą „nie czyń poważnych szkód” (DNSH)**

Wszystkie działania muszą uwzględniać równość płci i przeciwdziałanie dyskryminacji, zapewniając równy dostęp do projektu uczniom i nauczycielom niezależnie od płci, pochodzenia czy statusu społecznego. zasada zrównoważonego rozwoju wymaga, aby wszystkie działania były prowadzone w sposób minimalizujący negatywny wpływ na środowisko naturalne. Zasada „nie czyń poważnych szkód” (DNSH – **Do No Significant Harm**) zobowiązuje do tego, aby żadne podejmowane działania w projekcie nie powodowały poważnych szkód dla celów środowiskowych, takich jak ochrona ekosystemów, zmniejszanie emisji gazów cieplarnianych, efektywne gospodarowanie zasobami czy ochrona bioróżnorodności. Beneficjent, partnerzy oraz uczestnicy projektu muszą zatem dbać o to, aby realizowane formy wsparcia i działania były zgodne z tymi standardami, promując odpowiedzialność ekologiczną i wspierając zrównoważony rozwój

* **Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r.;**

Zgodnie z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej, projekt być realizowany z pełnym poszanowaniem praw podstawowych, takich jak godność człowieka, wolność, równość i solidarność. W kontekście zasady horyzontalnej, Karta zapewnia, że wszyscy uczestnicy projektu będą traktowani z poszanowaniem ich podstawowych praw, co obejmuje równość szans, brak dyskryminacji oraz ochronę prywatności i tożsamości. Projekt musi promować dostęp do wsparcia bez względu na płeć, pochodzenie, niepełnosprawność czy inne cechy osobiste, zgodnie z zasadą równości i niedyskryminacji.

* **Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (w szczególności praw ujętych w art. 5–9, art. 12, art. 16, art. 19–21, art. 24–30).**

W odniesieniu do Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych, projekt zobowiązuje się do zapewnienia pełnego włączenia i uczestnictwa osób z niepełnosprawnościami na równi z innymi uczestnikami. Zasada horyzontalna uwzględnia art. 5–9 oraz 12, 16, 19–30 Konwencji, które kładą nacisk na niedyskryminację, dostępność, wsparcie w niezależnym życiu oraz równy dostęp do edukacji i zatrudnienia. Działania projektowe będą dostosowane do indywidualnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, aby umożliwić im pełne uczestnictwo w projektowych formach wsparcia, takich jak szkolenia i warsztaty, zgodnie z zasadą równości szans

Przestrzeganie zasady horyzontalnej będzie monitorowane na każdym etapie realizacji projektu:

* przygotowywania,
* wdrażania,
* monitorowania,
* sprawozdawczości i trwałości projekt.

Wszelkie przypadki naruszeń tej zasady będą zgłaszane i rozpatrywane zgodnie z obowiązującymi procedurami.